

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Весна» г. Волгодонска
(МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска)

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска
Протокол от 04.04.2024 г. № 3

Утверждаю:
Приказ от 08.04.2024 г. № 48

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Весна» г. Волгодонска
Руководитель	Егорова Ольга Викторовна
Адрес организации	347386, Ростовская область, город Волгодонск, улица Гагарина, дом 81
Телефон, факс	8 (8639) 25-37-30; 8 (8639) 23-07-50; 8 (8639) 23-40-00;
Адрес электронной почты	mdouwesna@rambler.ru
Учредитель	Управление образования г. Волгодонска Адрес: 347341, г. Волгодонск, пер. Западный, 5 Телефон/факс: 26-53-73, 265375 E-mail: goruo@vttc.donpac.ru , uo_volgodonsk@rostobr.ru Сайт: www.goruo.ru
Дата создания	12 мая 1986 года
Лицензия	от 25.06.2015 № 5112, серия 61ЛО1 № 0002692
Адрес сайта учреждения	http://dsvesna.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Весна» г. Волгодонска (далее – ДОУ) отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса квартала В–16. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 21, № 23, детская школа искусств, филиал 6/15 Центральной библиотеки, станция юных техников «Фобос», физкультурно – оздоровительный комплекс ВоАЭС, детская поликлиника № 2, клуб по месту жительства «Созвездие». Участок ДОУ озеленен, оснащен тентовыми навесами, имеет спортивную площадку.

Режим работы ДОУ пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

В МБДОУ функционируют 13 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 3 группы подготовительные к школе, из них, 2 логопедические группы.

МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска посещает 311 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет образовательную деятельность МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска посещают 308 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дети распределены в возрастных группах следующим образом:

<i>№</i>	<i>Название № группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1.	Ранний возраст № 1 «Колобок»	с 1,5 до 3 лет	26 чел.
2.	Ранний возраст № 5 «Родничок»	с 1,5 до 3 лет	26 чел.
3.	Средний возраст № 2 «Аленький цветочек»	с 4 до 5 лет	24 чел.
4.	Ранний возраст № 3 «Солнышко»	с 1,5 до 3 лет	25 чел.
5.	Младший возраст № 4 «Ягодка»	с 3 до 4 лет	24 чел.
6.	Старший возраст № 7 «Ромашка»	с 5 до 6 лет	25 чел.
7.	Старший возраст № 10 «Витаминка»	с 5 до 6 лет	26 чел.
8.	Подготовительная к школе группа № 6 «Золотая рыбка»	с 6 до 7 лет	26 чел.
9.	Подготовительная к школе группа № 9 «Колокольчик»	с 6 до 7 лет	27 чел.
10.	Подготовительная к школе группа № 13 «Лесовичок», группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	с 6 до 7 лет	12 чел.
11.	Средняя группа № 11 «Цветик-семицветик»	с 4 до 5 лет	29 чел.
12.	Младшая № 12 «Весняночка»	с 3 до 4 лет	29 чел.
13.	Старшая № 8 «Гномики», группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	с 5 до 6 лет	12 чел.

Нормативный срок обучения воспитанников в ДОУ до 7 лет.
Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса, для работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:
Всего было обследовано 296 воспитанников.

Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательной программы.		
Показатели	2023 год	
	Уровень освоения ОП	Кол-во детей
		%
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению физического развития	Н	2
	Ф	47
	С	53
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению социально- коммуникативного развития	Н	4
	Ф	39
	С	57
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению художественно – эстетического развития	Н	5
	Ф	50
	С	45
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению речевого развития	Н	7
	Ф	32
	С	61
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению познавательного развития	Н	5
	Ф	43
	С	52

Н- не сформирован (**0**); **Ф**- стадия формирования (**1**); **С**- сформирован (**2**)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателями освоения ОП ДО «допустимый уровень» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальные особенности семей воспитанников

№ п\п	Категория семей	Количество в %
1.	Полные семьи	86
2.	Неполные семьи	14
3.	Благополучные семьи	100
4.	Неблагополучные семьи	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Создавая мотивацию у детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности, педагоги способствуют развитию у них активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. А дети с высоким уровнем развития интеллекта и креативности уверены в себе, успешней учатся, лучше ориентируются в социуме. Содержание образовательных ситуаций, методика и организация их проведения включает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей.

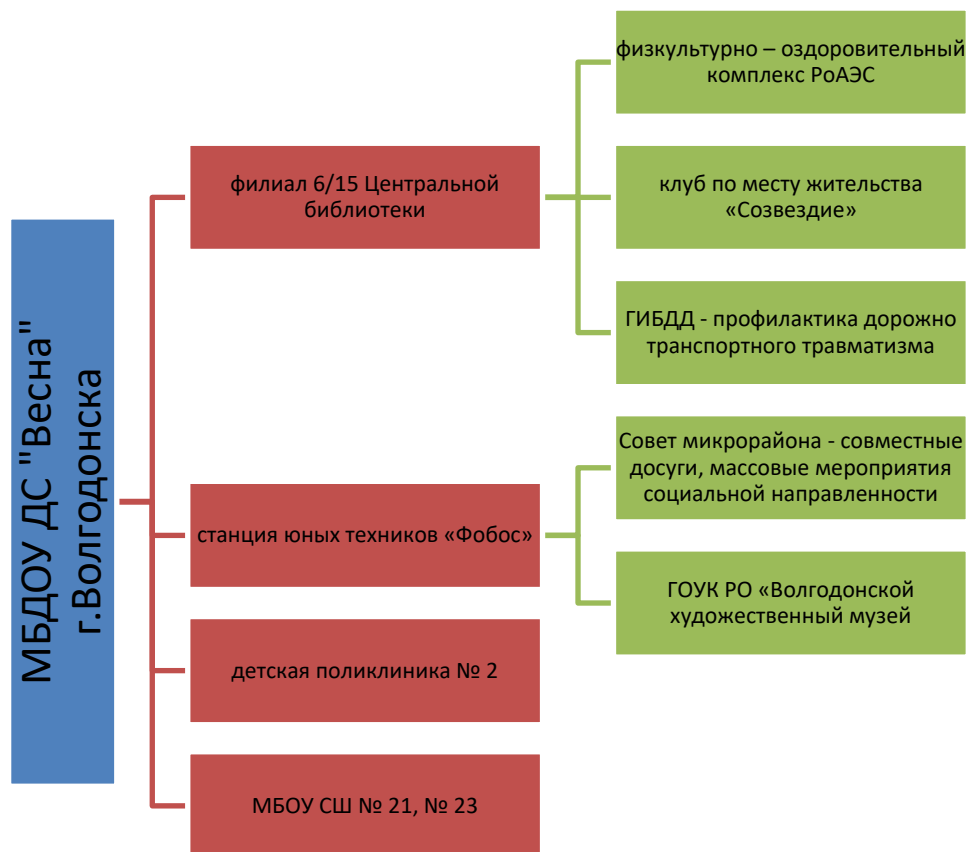
Дополнительное образование

В 2023 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

Наименование направленности программы дополнительного образования	Профиль программы с учетом направленности	Название кружка	Количество занятий в неделю, год, продолжительность			Охват (количество человек)
			4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Художественная	Вокальное искусство	Хуторок		1/ 30 25 мин		8
	Общие знания	Зарядка для ума			1/ 30 30мин	6
Естественнонаучная	Экономика	Занимательные финансы		1/ 30 25 мин		8
	Экология	Юные знатоки природы	1/ 30 20 мин			10
	Математические науки	Озорные клеточки		1/ 30 25 мин		6
Социально-педагогическая (гуманитарная)	Социальная адаптация	АБВГ-дейка			1/ 30 30мин	7
		Развивай-ка			1/ 30 30мин	10
		Веселая грамота			1/ 30 30мин	14
		Су-джок		1/ 30 25 мин		6
	Психология	Нейрофитнес			1/ 30 30мин	6
Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	Казачата		1/ 30 25 мин		10
Физкультурно-спортивная	Гимнастика	Спортяшки			1/ 30 30мин	8
	Водные виды спорта	Веселые дельфинчики			1/ 30 30мин	8
ИТОГО кружков:			13			90

Дополнительное образование получают 107 воспитанников.

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов:



IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию - 32 человека.

Соотношение «педагогический работник»/воспитанник – 32/170;

В штатное расписание ДОУ включены: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре.

Содержание	2023 г.
Образовательный ценз	
Количество педагогов	31
Высшее образование	12
Средне-профессиональное образование	19
Квалификационная категория	
Высшая категория	11
I квалификационная категория	7
Стаж работы	
до 5 лет	9
свыше 30 лет	6
Возраст педагогов	
до 30 лет	6
от 55 и выше	3

Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Аттестация в 2022 учебном году		
		Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
3	2	3	3	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различных уровней, являются активными участниками вебинаров. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие коллектива ДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Публикации
	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги
2022 год	13	78	0	0	0	0	0

V. Оценка программно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО ДОУ.

В кабинете представлены:

- Книги для педагогов: методическая и справочная литература;
- Периодические издания профессиональной направленности: «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая Дорога Детства» и др.
- Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Книги для воспитанников также находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду программно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и развития музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В здании дошкольной образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная);
- помещения служебно-бытового назначения для персонала.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная.

Групповые в дошкольной образовательной организации наполнены игрушками, дидактическими пособиями безвредными для здоровья детей, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Групповые ячейки оборудованы ростовой мебелью в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Материально-технические и медико-социальные условия детей в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В детском саду организованы и функционируют:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинеты учителей – логопедов;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- на территории детского сада оборудована спортивная площадка -1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При оформлении ППРС группы педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы ДОУ.

Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям.

Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения.

В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования, материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал. В группах расположен «образно-символический материал» — "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений. Имеется «Нормативно-знаковый материал» - материал языковых и числовых знаков, это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Имеется набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включающий материалы для рисования, лепки и аппликации, природный и бросовый

материалы. В процессе действий с природным материалом дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.), так же природный материал, пригоден для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях детская мебель, передвижные пластиковые и деревянные короба, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы РПП среды надежны и безопасны, при использовании материалов и оборудования ППРС физическому и психическому здоровью ребенка не угрожает опасность. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности:

- имеются средства оповещения;
- система охраны в дневное время: вахтер с 6.30 до 18.30;
- система охраны здания: сторож с 18.30 до 6.30
- территория ДОУ оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение);
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками по отработки действий в различных критических ситуациях;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с подключением на пульт ЕДДС-112

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для занятий с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ оборудованы логопедические кабинеты; для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы кабинет педагога-психолога. Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска
2023 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 8 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 31 %
1.8.2	Первая	7 человека/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9.3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	31 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 32/ 170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска достаточное количество педагогических работников, которые имеют высокий уровень профессионализма, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

