

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Весна» г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска)

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол от 18.03.2021 № 3

Утверждено:  
Приказ от 18.03.2021 г. № 37

Согласовано:  
Советом родителей  
МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска  
Протокол от 18.03.2021 г. № 3

**Положение**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Весна» г.Волгодонска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Весна» г.Волгодонска (далее - МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарными нормами и правилами;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Устава МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска (далее - Образовательной программы ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска.

**2. Режим функционирования**

2.1. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием детей в режиме полного дня с 06.30 до 18.30 час.

2.2. Группа кратковременного пребывания от 3 до 5 часов в день.

2.3. Выходные и праздничные дни в соответствии с законодательными актами РФ.

**3. Образовательная деятельность**

3.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 1,5 до 7 лет, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (далее – АООП ДО ТНР), настоящим положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.3. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска начинается с 1 сентября, согласно расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый

учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.

3.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

#### **4. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий**

4.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил.

4.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- ✓ для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- ✓ для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- ✓ для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- ✓ для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- ✓ для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, в зависимости от направленности группы.

4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для детей с 3 до 7 лет организованы занятия плаванием.

4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким

включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика с детьми средних, старших и подготовительных групп проводится в спортивном и музыкальном залах. В Учреждении организовано свободное посещение залов вне занятий, что позволяет педагогам проводить с детьми игры высокой и средней подвижности.

4.9. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимаются физической культурой в спортивном зале и плаванием в бассейне вместе со своей возрастной группой, но в соответствии с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др.)

4.10. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-30 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4.11. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

4.12. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: аэрация помещений, организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.13. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

## 5. Определение недельной образовательной нагрузки в группах различных направленностей

### 5.1. Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

| Виды образовательной деятельности   | Возрастные группы             |                             |                            |                            |                          | Количество образовательных ситуаций и занятий |
|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---|
|   | Ранний возраст (1,5 - 3 года) | Младшие группы (3 - 4 года) | Средние группы (4 - 5 лет) | Старшие группы (5 - 6 лет) | Подг. группы (6 - 7 лет) |   |
|   | <i>Неделя / год</i>           | <i>Неделя / год</i>         | <i>Неделя / год</i>        | <i>Неделя / год</i>        | <i>Неделя / год</i>      |   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |                               |                             |                            |                            |                          |   |
| Социальный мир  | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5               | 0,5 / 18,5                                    |
| ОБЖ   | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5               | 0,5 / 18,5                                    |
| <b>Познавательное развитие</b>  |                               |                             |                            |                            |                          |   |
| Математическое и сенсорное развитие   | 1 / 37                        | 1 / 37                      | 1 / 37                     | 1 / 37                     | 1 / 37                   | 1 / 37  |
| Познавательно – исследовательская деятельность (ПИД)<br>Экология, экспериментирование | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 1 / 37                     | 1 / 37                   | 1 / 37  |
| <b>Речевое развитие</b>   |                               |                             |                            |                            |                          |   |
| Развитие речи   | 1 / 37                        | 1 / 37                      | 1 / 37                     | 1 / 37                     | 1 / 37                   | 1 / 37  |
| Подготовка к обучению грамоте   | -                             | -                           | -                          | 1 / 37                     | 1 / 37                   | 1 / 37  |
| Чтение художественной литературы  | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 1 / 37                     | 1 / 37                   | 1 / 37  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |                               |                             |                            |                            |                          |   |
| Музыка  | 2 / 74                        | 2 / 74                      | 2 / 74                     | 2 / 74                     | 2 / 74                   | 2 / 74  |
| Рисование   | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5               | 0,5 / 18,5                                    |
| Лепка   | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5               | 0,5 / 18,5                                    |
| Аппликация  | 0,5 / 18,5                    | 0,5 / 18,5                  | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5                 | 0,5 / 18,5               | 0,5 / 18,5                                    |

|  |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Конструирование  | 0,5 / 18,5      | 0,5 / 18,5      | 0,5 / 18,5      | 0,5 / 18,5      | 0,5 / 18,5      |
| <b>Физическое развитие</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |
| Физическое развитие  | 2 / 74          | 2 / 74          | 2 / 74          | 2 / 74          | 2 / 74          |
| Плавание   | -               | 1 / 37          | 1 / 37          | 2 / 74          | 2 / 74          |
| Итоговое количество образовательной деятельности                           | <b>10 / 370</b> | <b>11 / 407</b> | <b>11 / 407</b> | <b>14 / 518</b> | <b>14 / 518</b> |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | 10 минут        | 15 минут        | 20 минут        | 25 минут        | 30 минут        |
| Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня                | 10 минут        | 30 минут        | 40 минут        | 45 минут        | 1,5 часа        |
| Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня               | 10 минут        | 0               | 0               | 25 минут        | 30 минут        |

Непосредственно образовательная деятельность (кол-во в неделю/год), планируется в форме занимательных, увлекательных, образовательных ситуаций, где 1 – обозначает одна НОД в неделю (4-5 раз в месяц); 0,5 – проводится по четным либо нечетным неделям месяца (2 раза в месяц).

## 5.2. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)

| Виды образовательной деятельности   | Количество образовательных ситуаций и занятий |                          |
|---|---|--------------------------|
|   | Возрастные группы                             |                          |
|   | Старшие группы (5 – 6 лет)                    | Подг. группы (6 - 7 лет) |
|   | <i>Неделя / год</i>                           |                          |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |   |                          |
| Социальный мир  | 0,5 / 18,5                                    | 0,5 / 18,5               |
| ОБЖ   | 0,5 / 18,5                                    | 0,5 / 18,5               |
| <b>Познавательное развитие</b>  |   |                          |
| Математическое и сенсорное развитие   | 1 / 37  | 1 / 37                   |
| Познавательно – исследовательская деятельность (ПИД)<br>Экология, экспериментирование | 1 / 37  | 1 / 37                   |
| <b>Речевое развитие</b>   |   |                          |
| Развитие речи   | 1 / 37  | 1 / 37                   |
| Чтение художественной литературы  | 1 / 37  | 1 / 37                   |
| <b>Коррекционное направление</b>  |   |                          |
| Коррекция речи  | 2 / 74  | 2 / 74                   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |   |                          |
| Музыка  | 2 / 74  | 2 / 74                   |
| Рисование   | 0,5 / 18,5                                    | 0,5 / 18,5               |
| Лепка   | 0,5 / 18,5                                    | 0,5 / 18,5               |
| Аппликация  | 0,5 / 18,5                                    | 0,5 / 18,5               |
| Конструирование   | 0,5 / 18,5                                    | 0,5 / 18,5               |
| <b>Физическое развитие</b>  |   |                          |
| Физическое развитие   | 2 / 74  | 2 / 74                   |
| Плавание  | 2 / 74  | 2 / 74                   |
| Итоговое количество образовательной деятельности                                      | <b>15 / 555</b>                               | <b>15 / 555</b>          |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности            | 25 минут                                      | 30 минут                 |
| Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня                           | 45 минут                                      | 1 час                    |
| Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня                          | 25 минут                                      | 30 минут                 |

## 6. Ответственность

6.1. Администрация МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

## **7. Документация**

7.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска:

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);

✓ Годовой план деятельности на учебный год;

✓ Перспективный комплексно-тематический план;

✓ Расписание занятий;

✓ Календарный план образовательной деятельности.

7.2. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.