Социально-коммуникативное развитие

с детьми младшего возраста (3-4 лет)

«В мире опасных предметов»

Ёжик с волком играли со спичками, хотели развести костер, но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. И Ёжик обжог себе лапку и ножку, а Волка отвезли в больницу, его там лечат врачи.

Инструкция:

1. Предложить ребенку рассказать, как опасно играть с огнем.
2. Беседа с ребенком по вопросам:

- Для чего нужны спички? *(Зажигать плиту, чтобы варить суп).*

- А можно играть со спичками? Почему? *(Может загореться бумага, игрушки и всё сгорит).* Объяснить, что это может привести к беде, и не только всё может сгореть, но и самим можно обжечься и сильно пострадать

- А куда надо обратиться в случае пожара? *(Надо вызвать пожарных).*

3. Поиграть в игру: «Топаем и хлопаем» *(Прочесть стихотворение, и если дети поступают правильно, то ребенок хлопает. А если дети поступают не правильно, то топает).*

- Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают)*
- Спички весело горят,
Буду с ними я играть! *(Топают)*
- Коля убежал за дом,
Там играет он с костром. *(Топают)*
- Таня с Ниною играют,
На плите газ зажигают. *(Топают)*
- За столом играет Света,
Зажигает она свечи. *(Топают)*
- Похвалить вас, дети, можно,
Что с огнем вы осторожны? *(Хлопают)*

4. Загадать ребенку загадки:

1) Очень любят разрезать, обрезать и надрезать.

Обратить внимание, можно ли брать ножницы без взрослых? *(Нет, потому что можно порезаться).*

2) Всех на свете обшивает, что сошьёт - не одевает.

Объяснить, чтобы иголка не потерялась, она хранится в игольнице. Иголка острая, ею можно уколоться и будет очень больно. Иголка нужна, чтобы шить. А если что-то оторвалось, то надо обратиться к маме, папе, или к бабушке. Только взрослые умеют шить иголкой.

3) Лишний раз его не трожь, не игрушка, острый…

Спросить у ребенка:

- Для чего нужен нож? *(Резать хлеб, фрукты, овощи, почистить картошку).*

- Кто может пользоваться ножом? *(Взрослые, мама, папа).*

Обратить внимание, что ножницы, иголка и нож - это опасные предметы! Первая опасность в доме – острые, колющие и режущие предметы. Но беду можно предотвратить, если мы будем осторожны, и каждая вещь будет лежать на своём месте.

5. Повторить с ребенком правила:

Ты не бери иголку в рот,

Иголка острая - не плод.

Работать ножницами можно,

Но только очень осторожно.

Дома острые ножи ты на место положи,

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку.

Если ножницы достал,

Убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут свои пальчики.

6. Показать Ёжику, с чем можно играть, а с чем нельзя. Дидактическая игра: «Опасно - не опасно».

Ребенок находит и говорит, во что можно играть, а во что нельзя и почему.

Еще раз напомнить Ёжику, какие предметы опасные. Ребенок называет предметы.

7. Просмотр: «Уроки тетушки Совы - Уроки осторожности. Острые предметы»

   https://youtu.be/4-CKpJO64Zs

Материал подготовила воспитатель младшей группы №1: Юрченко В.Г.