Социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
Тема: «Путешествие на планету профессий»

Инструкция:

1. Предложите ребенку поговорить о профессиях нужных для всех нас. Скажите, что профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессии бывают разные и они должны приносить не только пользу, но и радость самому человеку. Спросите, какие профессии знает ребенок? *(Доктор, повар, строитель, продавец, парикмахер т.д.)*
2. Предложите отправиться в путешествие на планету профессий, где и вспомнить некоторые из них. Скажите, что путешествие будет на волшебном самолете и проведите физминутку «Самолет».

Пролетает самолет,

(раскинули руки, летим, глазки вниз)

С ним собрался я в полет!

(смотрим вниз, не опуская головы, словно оглядывая из кабины землю)

Правое крыло отвел –

(посмотрели как можно дальше вправо)

Левое крыло отвел -

(посмотрели влево)

Я мотор завожу

(рука описывает большой круг, глазки следят за движением руки)

И внимательно гляжу!

(описываем круг в другую сторону)

Поднимаюсь и лечу,

(описываем рукой большие восьмёрки)

Возвращаться не хочу!

(следим за движением руки глазами)

3. Скажите, что мы прибыли на «планету профессии». Пусть ребенок отгадает, о какой профессии первая загадка:

Малышам из разных групп.

Ловко вылепит котлеты

И нарежет винегреты.

И с такой умелой мамой

Я бываю сытый самый! *(повар).*

4. Покажите картинку повара и предложите помочь ему сварить суп из овощей и компот из фруктов. В кастрюлю положить овощи, а в корзину фрукты. ***(****Ребята выполняют*

задания, объясняя свой выбор: картофель - это овощ, из него варят суп, яблоко- это фрукт, из него варят компот.)

5. Похвалите ребенка за помощь нашему повару, и загадайте вторую загадку:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. *(Врач.)*

Спросите у ребенка**,** чем занимается врач? *(лечит людей.)*

Предложите малышу рассмотреть картинки и помочь врачу собрать аптечку, показать те предметы, которые необходимы доктору *(фонендоскоп, бинт, градусник, таблетки, шприц).*

Обязательно похвалите ребенка от лица доктора.

6. Загадайте следующую загадку:

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

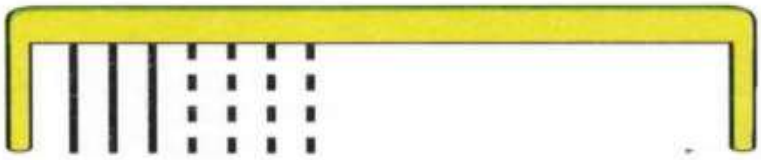
Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей! *(Парикмахер.)*

Спросите, что делает парикмахер, какими инструментами пользуется для работы?

(стрижет, делает прически, пользуется ножницами, феном, расческой.)

Предложите дорисовать зубчики у расчески, в той последовательности, как на картинке.



7. Загадайте последнюю загадку:

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... *(строитель)*

Попросите ребенка найти на картинке тень инструмента.

8. Скажите ребенку, что сегодня он вспомнил профессии, выяснил, какую пользу они приносят людям.

Спросите, как считает ребенок, должны трудиться только взрослые? *(Дети должны трудиться тоже, они могут помогать взрослым, учиться).*

Выучите с ребенком: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Материал подготовила
воспитатель средней группы №10
МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска
Савенкова М.П.