Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

«Придумывание загадок-описаний об игрушках».

Материал: коробка, в которой лежат игрушки - мяч, матрешка, машина, кукла (если этих игрушек у вас нет, замените на другие).

Инструкция:

1. Предложите ребенку поиграть в игру «Хлоп», объясните, чтобы он был внимателен и когда услышит название игрушки, хлопнет в ладоши. (Дом, ромашка, кукла), (стол, дерево, кубик.), (облако, машинка, пирожок).
2. Покажите ребенку коробочку с игрушками, можно назвать её «волшебный сундучок» (игрушки не должны быть видны ребенку). Предложите посмотреть, что находится внутри. Сначала покажите мяч и задайте вопросы: Что это? Какой мяч? Для чего он нужен? Что с мячом можно делать? Постарайтесь активизировать в речи ребенка глаголы и прилагательные. *Ребенок должен ответить: Это мяч. Он резиновый, круглый, яркий, красивый, маленький или большой. С мячом можно играть в игры. Мяч можно бросать, ловить, катить, отбивать.* Рассмотрите с ребенком каждую игрушку и ответьте на эти же вопросы. После описания, игрушки выкладывайте на стол.
3. Далее покажите ребенку картинку Нолика, и скажите, что он хочет поиграть, а игра называется «Нолик, угадай мою игрушку». Предложите ребенку рассказать все, что знает об игрушке, но не называть её, и что, вы и Нолик постараетесь угадать, о какой игрушке идет речь. А поможет ребенку картинка – подсказка. Рассмотрите её, пусть ребенок вспомнит, как с ней работать.

4. Предложите ребенку сначала отгадать загадку, которую приготовил Нолик: *Это пластмассовая игрушка, она похожа на человека, у неё есть голова, туловище, руки, ноги. Эта игрушка очень красивая, у неё красивые глаза, длинная коса, яркое платье. С ней можно играть в дочки – матери, баюкать, кормить. Кто это?* Когда ребенок отгадает, похвалите и скажите, что Нолик очень рад.
5. Теперь предложите ребенку загадать загадку – описание, используя картинку - подсказку. Если ребенок затрудняется, помогите ему наводящими вопросами.

6. Чтобы избежать переутомления ребенка, проведите с ним небольшую разминку:

Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.) Раз, два, три.
Наклонился левый бок. Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.) Раз, два, три!
Согнем левую ножку. Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.) И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.) И тихонько вместе встали. (Встали.)
Головою повертели и на место тихо сели.

7. Можно предложить поиграть в игру «Назови ласково». Пусть ребенок посмотрит на картинку и назовет игрушку ласково. Обязательно похвалите ребенка!

Материал подготовила
воспитатель средней группы №10

Савенкова М.П.