Познавательное развитие.

Дидактические игры с детьми в домашних условиях 6-7 лет

Несколько стимулирующих идей, кое-какие материалы для творчества и время — это все, что вам потребуется для создания неповторимой среды в виде игры-обучения для ребенка.

Не забывайте:

1. Ребенок учится особенно продуктивно, только если вы являетесь активным участником процесса.

2. Вы — лучший учитель для своего малыша, и в ваших силах сделать процесс обучения веселым.

3. Наслаждайтесь временем, которое вы проводите вместе! Потом вы получите такую отдачу, о которой даже не мечтали.

Период до школы — самое благоприятное время для игр в жизни малыша. Вы получите огромное удовольствие, наблюдая, как он становится более ловким, как растет его словарный запас, как из эгоцентричного карапуза он превращается в социально адаптированного ребенка.

Предлагаем игры вместе с детьми дома.

ИГРЫ НА КУХНЕ.

«Крупяная песочница»

Необходимые приспособления: Миска, тарелка, стаканчики, чайная и столовая ложки

Инструкция. В большую миску насыпаем крупу (гречку, манку). Для начала ребенок будет с удовольствием копошиться в ней ручками и рисовать пальчиками. Когда это наскучит, выдаем разнокалиберные пластиковые стаканчики и ложки (чайную, столовую, деревянную и т.д.). Теперь можно пересыпать крупу из одной посудины в другую, вместе с мамой вслух считать, сколько чайных ложечек вошло в кружку, а сколько столовых (вспоминаем с ребенком обозначение «условная мерка»: • измерением объёма сыпучих веществ с помощью ложки, баночки, стакана; • измерение объёма жидких веществ с помощью ложки, стакана, пипетки). Обсудить, какой ложкой проще и быстрее наполнить стаканчик. Можно закапывать небольшие предметы в крупу, пока мама отвернулась, а потом попросить ее угадать, в каком углу миски зарыт «клад».

«Робот-сортировщик»

Необходимые приспособления. Поднос, блюдо, лист бумаги А4, макароны разных форм, можно взять фасоль, горох, перловка, гречка.

Инструкция. На поднос, большое блюдо или лист бумаги высыпаем несколько видов макаронных изделий (спагетти, рожки, ракушки) и просим ребенка рассортировать это безобразие по разным мисочкам. Для самых умелых в смесь можно добавлять фасоль, горох или чуть-чуть гречки. Часто такую игру называют «Золушкой», но ведь быть умным роботом куда круче! Расскажите, что сегодня на заводах именно роботы сортируют детали или изделия, идущие по конвейеру. Если ребенок заинтересуется, можно потом показать на видео, как это происходит.
https://www.youtube.com/watch?v=fFsQU9qEkII

https://youtu.be/2OcSE8Ya0BE

«Художник»

Необходимые приспособления. Макароны-ракушки, фасоль, горох, манка, лист белой или цветной бумаги, листы с шаблонами.

Инструкция. Те же рожки-ракушки и бобовые пригодятся для того, чтобы складывать из них картины. Конечно, первый раз вам придется показать пример того, как это делается. Но потом малыш с удовольствием будет развлекать себя сам, а маме останется только улыбаться, хвалить и изредка (если попросят!) подкидывать ценные художественные идеи.

Так же с ребёнком можно поиграть в комнате с любыми предметами.

«Чудесный мешочек»

Необходимые приспособления. Мешочек, можно взять наволочку, любые предметы в доме, чтобы ребёнок смог на ощупь узнать, можно взять различные фрукты и овощи.

Инструкция. Эта игра остаётся самой любимой для детей долгое время, вплоть до школьного возраста. Ведь каждый предмет из волшебного мешочка всегда сюрприз. Ребенок закрывает глаза и опускает руку в мешок, пытается на ощупь определить, что у него в руке. Можно задать ребенку вопрос: Что это? Классификацию предмета (к чему относиться этот предмет: овощи, фрукты, мебель, школьная принадлежность, посуда и т.д.)?

После того как ребенок достанет несколько предметов, можно спросить, что съедобное, что несъедобное?

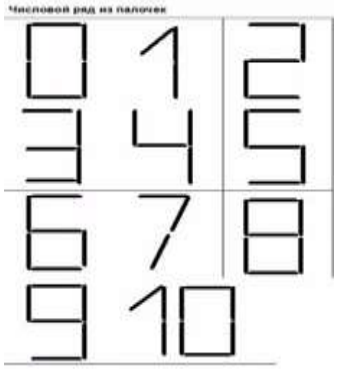
ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ (МОЖНО ЗАМЕНИТЬ КАРАНДАШАМИ).

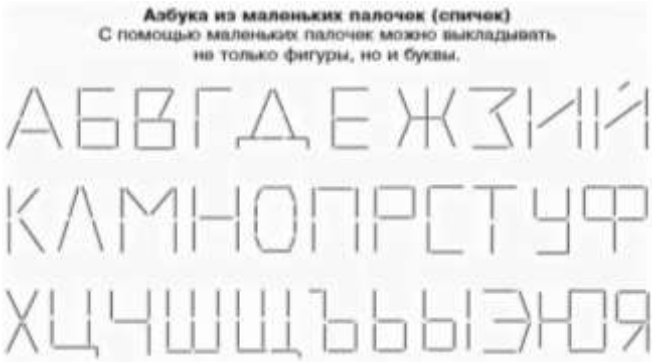
«Сложи палочки как на картинке»

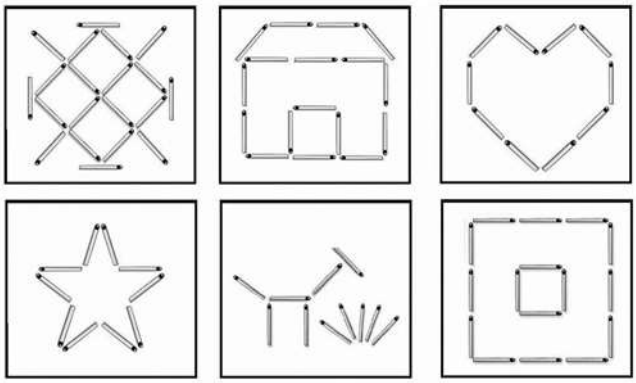
Оборудование. Счетные палочки, спички, карандаши одинакового размера, картинки с изображением.

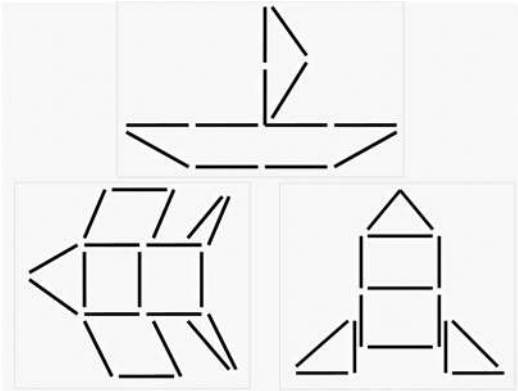
Инструкция. Чем младше ребёнок, тем проще узор. Для совсем маленьких предлагаю рисовать шаблоны 1:1 на бумаге. Пусть ребёнок сначала разложит палочки по нарисованным линиям.

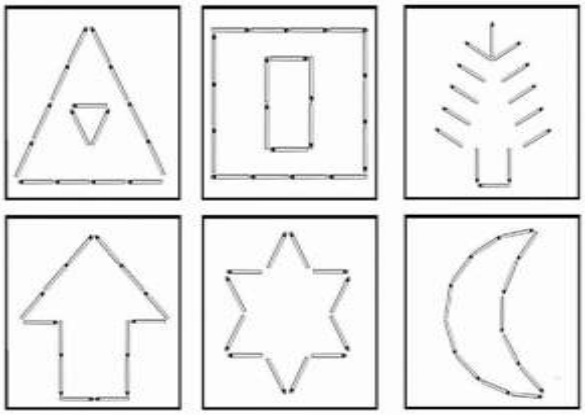
Ребенок постарше может взять любой шаблон и выложить на листочке изображение. (Это и закрепление написания цифр, букв)

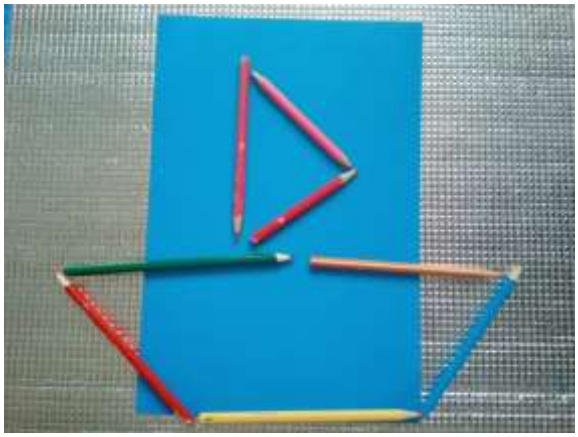


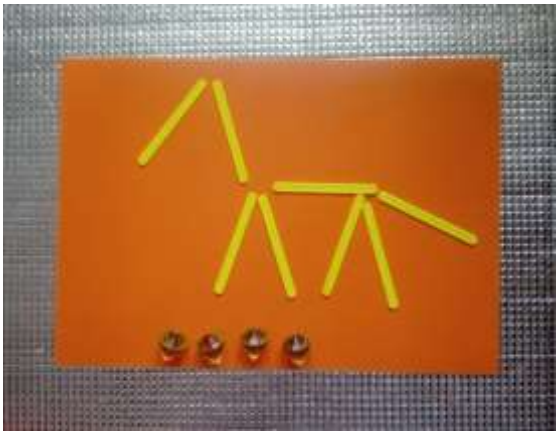












«Величина»

Оборудование. Карандаши разной длины, счетные палочки.

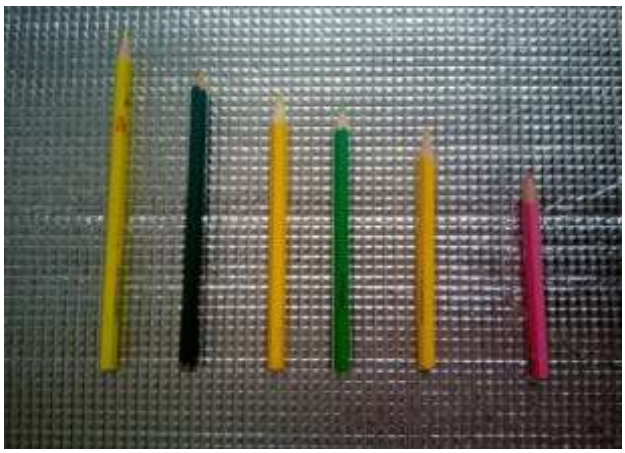
Инструкция. Изучать понятия «длинный /короткий/ широкий /узкий/ много/ мало». Выкладываем длинные, короткие, широкие, узкие дорожки, по которым могут передвигаться игрушки. Взрослый может спросить у ребенка:
1.По какой дорожке герой быстрее дойдет до назначенного пункта? Почему?
2.Покажи, в какой кучке мало палочек, а в какой много?

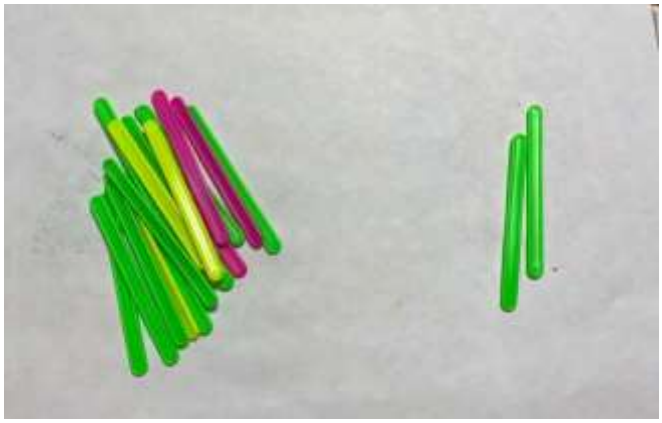
3.Посчитай, сколько в каждой?

4. Насколько в одной, больше чем в другой?

5.Что надо сделать, чтобы их стало поровну? Что такое поровну(одинаковое количество)?

6.Пусть ребенок при помощи взрослого придумает задачу, а палочки помогут ее решить.

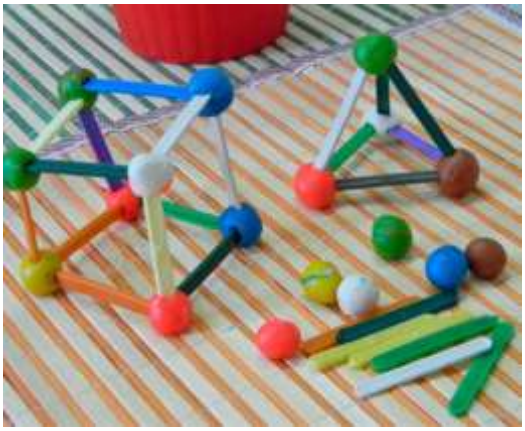




«Палочки и пластилин»

Оборудование. Счетные палочки, пластилин.

Инструкция. Используем палочки как иголки ёжика, стебель цветка или ствол дерева, ножки-ручки пластилинового человека. Пластилиновые шарики можно использовать как соединительную часть конструктора и создавать трёхмерные шедевры



ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ.

«Крестики-нолики»

Необходимый материал. Для создания этой игры потребуется:
1. Ткань (лучше драп или другая плотная)
2. Нитки
3. Иголка
4. Пуговицы
5. Ножницы

Инструкция. Из плотной ткани вырезаем квадрат, прошиваем нитками строчки, чтобы получилась сетка для игры в крестики-нолики.
Берем пуговицы двух видов (можно чтобы отличались либо цветом, либо формой или размером).
Наша игра готова.

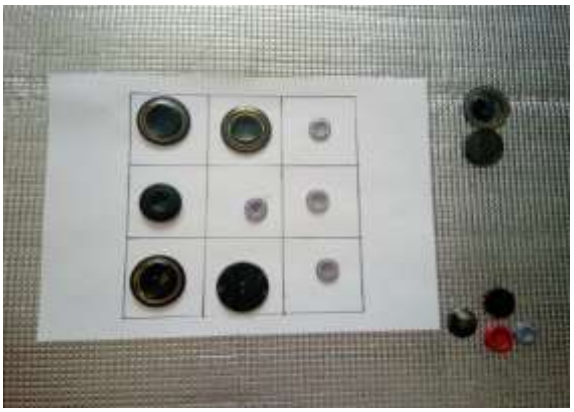
Такие занятия развивают логику, внимательность, мелкую моторику.

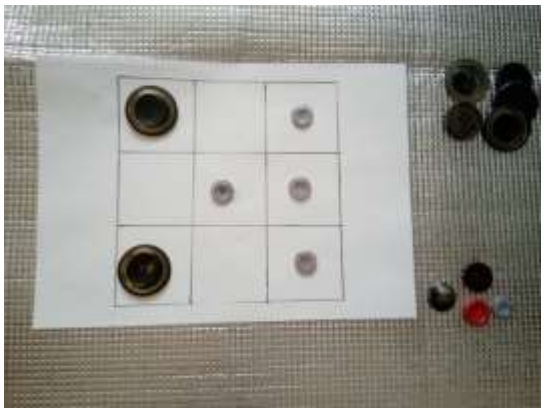
Если нет возможности сшить поле для данной игры, возьмите картон любого цвета, нарисуйте сетку для игры «Крестики - нолики», берем также пуговицы двух видов (разных цветов или разных размеров).

Порядок игры:

1. Расчертите игровое поле из квадратов с размерами 3*3.
2. Договоритесь, кто из участников будет ходить крестиками или ноликами (заменяем пуговицами).
3. Первый игрок ставит пуговицу в любую из клеточек, после чего ход переходит следующему участнику.
4. Второй игрок ставит пуговицу своего цвета в свободной клеточке, и ход возвращается к первому участнику.
5. Игра продолжается пока не заполнятся все клетки, или один из участников не сделает цепочку из трёх одинаковых символов. Причём ряд идёт по горизонтали, вертикали или диагонали.

   Поэтому игрокам нужно ставить символы таким образом, чтобы и самому выиграть, и не дать противнику сделать цепочку из трёх крестиков или ноликов.

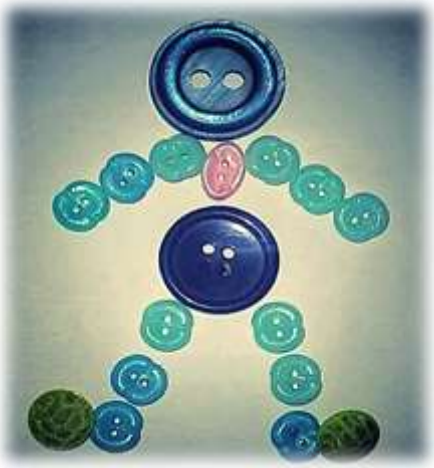




«Юный художник»

Необходимые материалы. Пуговицы, пайетки, лист бумаги А4, простой карандаш, лист с шаблонами, можно нарисовать рисунок карандашом и выложить пуговицами или пайетками.

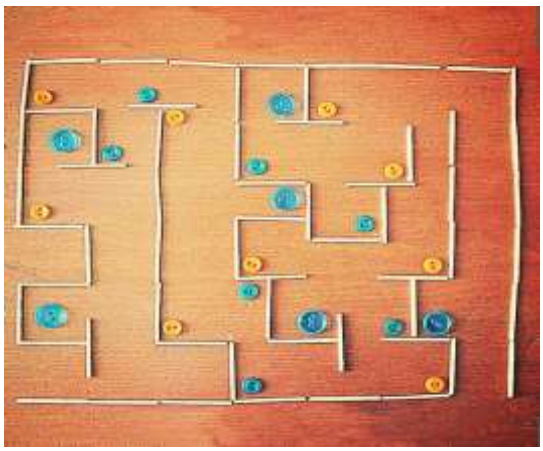
Инструкция. Создайте с ребенком с помощью пуговиц рисунок, например человечка. Можно так же предложить малышу выложить рисунок по контуру, предварительно нарисовав ему на листочке.



«Лабиринт»

Необходимое оборудование. Счетные палочки, спички, карандаши одинакового размера, пуговицы разных цветов.

Инструкция. Постройте с ребёнком лабиринт. Предложите ребенку пройти лабиринт собрав пуговицы того или иного цвета. Пусть ребенок посчитает, сколько пуговиц он собрал.



Материал подготовили воспитатели группы №12 МБДОУ ДС «Весна»
Попова А.А.
Шматько В.А.