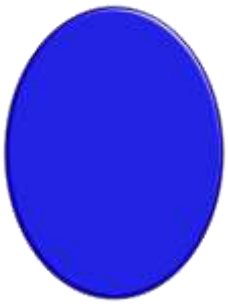
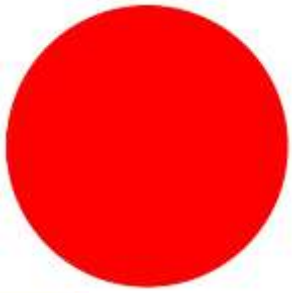
Познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений с детьми 4-5 лет

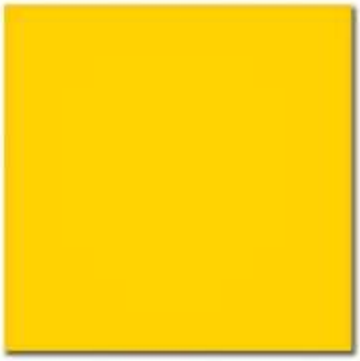
«В гостях у математики».

1. **Загадайте ребёнку загадки:**



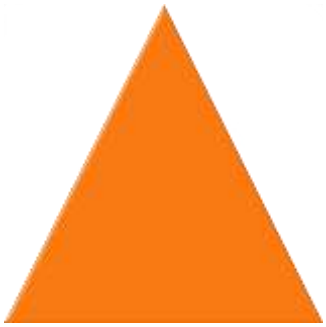


Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (***Круг.)***
Катился круг и вдруг упал



Бока себе чуть – чуть помял.
Фигуру эту я узнал:
Был круг, а стал теперь (**Овал.)**
Из него мы строим дом
И окошко в доме том
За него в обед садимся.
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад
Кто же он? Наш друг. (**Квадрат.)**
Он квадрата брат родной,
Каждый угол в нем прямой.
Две стороны одинаковой длины,
И еще две стороны
Чуть короче, но
равны. (**Прямоугольник.**)

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (**Треугольник.)**



Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатишь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это … **(Квадрат.)**

Отгадав загадки, пусть ребёнок покажет каждую геометрическую фигуру; проговорит, сколько углов у квадрата, треугольника, прямоугольника, какого цвета наши геометрические фигуры.

2. **Дидактическая игра «Кто быстрей найдёт предметы?»**

Предложите ребёнку наперегонки найти фигуры в квартире, похожие на квадрат, затем на круг, на овал, на прямоугольник, на треугольник.

3. **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Вы говорите слово, а ребёнок говорит слово – наоборот:

Высокий – низкий.
Громкий – тихий.
Мокрый – сухой.
Чистый – грязный.
Широкий – узкий.
Глубокий – мелкий.
Сильный – слабый.
Большой – маленький.
Узкий – широкий.
Влево – вправо.
Впереди – сзади.
Внизу – вверху.
Горячий – холодный.

4. **Дидактическая игра «Логические концовки».**

Вы начинаете предложение, а ребёнок заканчивает:

У цапли ноги длинные, а у утки…
Арбуз большой, а яблоко….
Шарф узкий, а плед….
Грузовая машина высокая, а гоночная…
Если стол выше стула, то стул…
Если правая рука справа, то левая…
Если сестра старше брата, то брат…

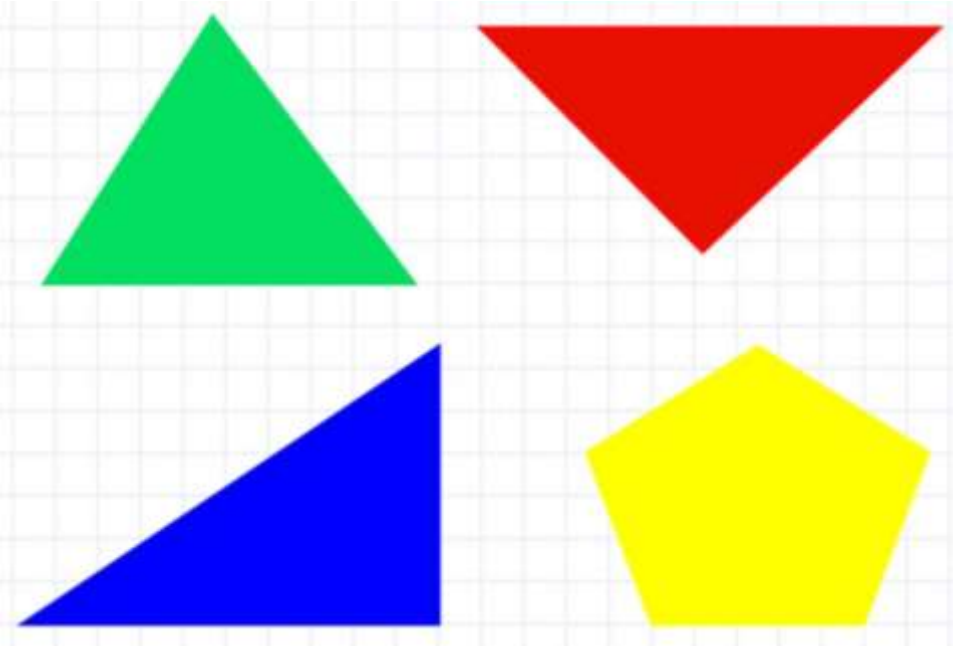
5. **Проведите с ребёнком математическую физкультурную минутку:**

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево – вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

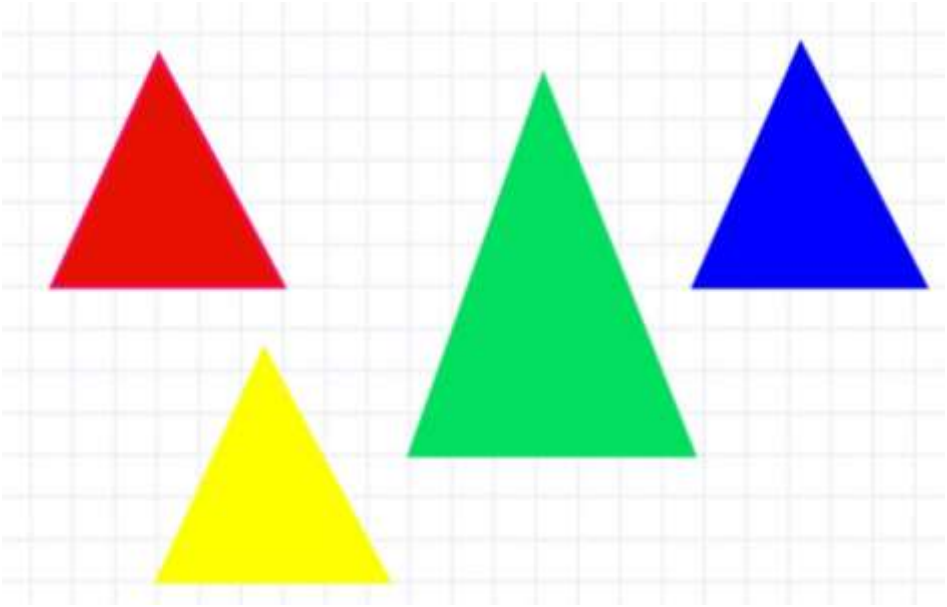
6. Дидактическая игра «Какая геометрическая фигура лишняя и почему?»

1.

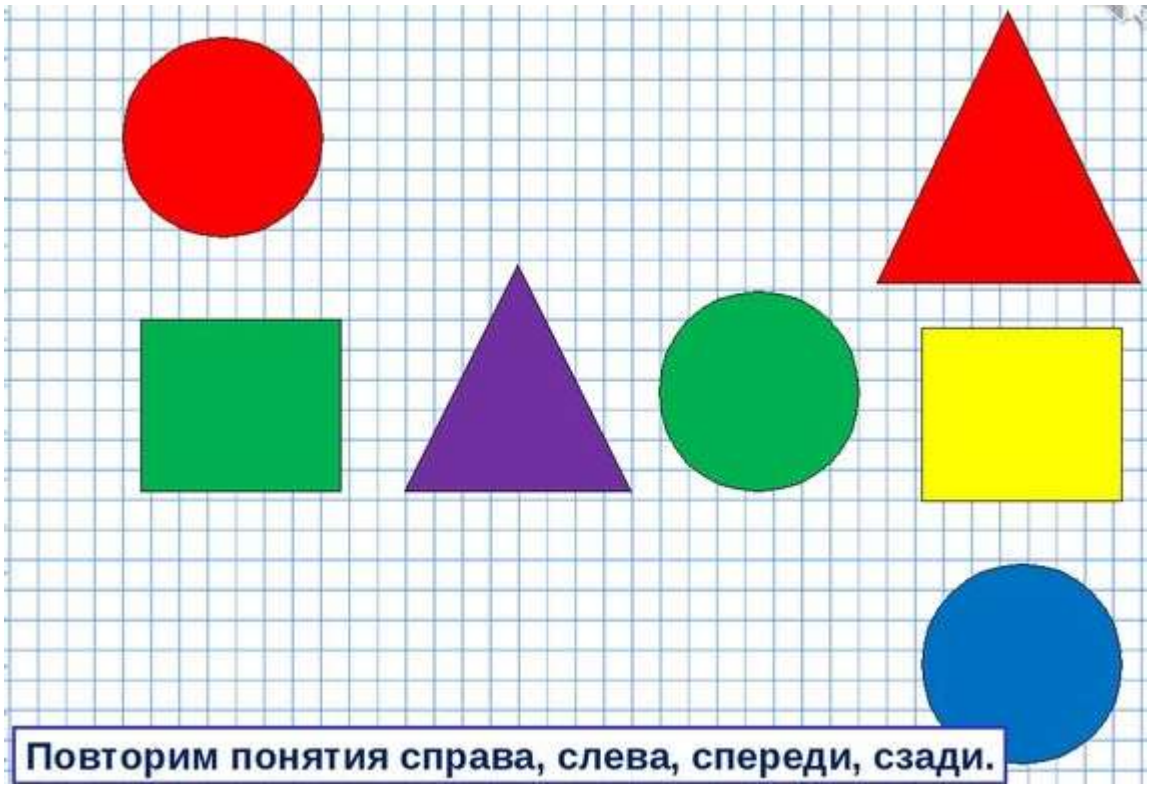
2.



3.



7. **Ориентировка в пространстве:** Рассмотрите с ребёнком фигуры и задайте



вопросы: «Какая геометрическая фигура находится справа от фиолетового треугольника? А слева?», «Какая геометрическая фигура находится сверху от зелёного квадрата?», «Какая геометрическая фигура находится над жёлтым квадратом? А под жёлтым квадратом? » и т.д.

Материал подготовили воспитатели средней группы №6
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска
Деркач М.В., Максутова Л.В.