Художественно – эстетическое развитие.

Обрывная аппликация с детьми среднего возраста (4-5 лет). «Живые облака».

Материалы для работы: Листы бумаги синего или ярко-голубого цвета для фона, листы бумаги белого цвета, для изображения облаков, клей, кисточки, салфетки. Фотографии, художественные открытки.

Инструкция:

1. Рассмотрите картинки, с изображением неба, облаков. Обсудите каждую картину:



что изображено (природа, небо, облака, тучи...). Расскажите, что картины, на которых изображена природа, называются пейзажами. Рассмотрите облака, опишите их (цвет, форма, размер). Можно пофантазировать, глядя на облака, на что или кого они похожи.





Прочитайте стихотворение:

Облака

Василий Михайлович Пузырёв

Белоснежными холмами Облака плывут над нами Пропадая за чертой Между небом и землёй. Изменяются, клубятся, Могут мне они казаться: Белым мишкой и конём, Злым драконом и орлом. Или парусников стаю Среди них вдруг замечаю, Что плывут на всём просторе, В голубом воздушном море...

Где-то в тучи соберутся, Тёплым дождиком прольются С высоты своих небес: На поля, луга и лес.



2. Для смены видов деятельности проведите с ребёнком физ.минутку:

Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,

Я до пола дотянусь,

Пола я легко коснусь

Осторожно распрямлюсь.

Ручки вверх я подниму.

Где там небо – не пойму!

Я зажмурюсь и руками

Поиграю с облаками.

Я присяду, спинка прямо.

Мы себя похвалим сами.

3. Предложите ребёнку превратиться в художника и изобразить красивую картину





неба. Вы будете не просто художниками, а волшебными художниками, которые

бумагу, без помощи ножниц, превратят в облака.

Можно на бумаге синего цвета (нашем фоне, небе) нарисовать простым карандашом силуэт тучки (может нарисовать ребёнок, может родитель). Далее берём бумагу (можно салфетки, они легче обрываются и мнутся) белого цвета, рвём на маленькие кусочки, сминаем. Затем этими кусочками белой бумаги заполняем нашу тучку, смазывая клеем.



4. По окончанию работы, можно посмотреть мультфильм «Трям!Здравствуйте!» https://mults.info/mults/?id=388