Социально – коммуникативное развитие.

Социальный мир.

«Посуда» для детей среднего возраста (4-5 лет).

Цель: обобщить знания о посуде.

1. Прочитайте с ребёнком сказку К.И. Чуковского «Федорино горе». Побеседуйте с ребёнком, задавая вопросы: «Как называется сказка?», «Какое горе случилось у Федоры?», «Что такое посуда?» (предметы для приготовления, приёма и хранения пищи), «Почему посуда убежала от Федоры?», «Что пообещала Федора посуде?»
2. Поиграем: «Что это?» (показываем ребёнку картинку, на которой изображена посуда и задаём вопросы)

Что это? Какого цвета? Для чего кастрюля может пригодиться?

Что это? Какого цвета? Для чего сковорода может пригодиться?

Что это? Какого цвета? Для чего чайник может пригодиться?

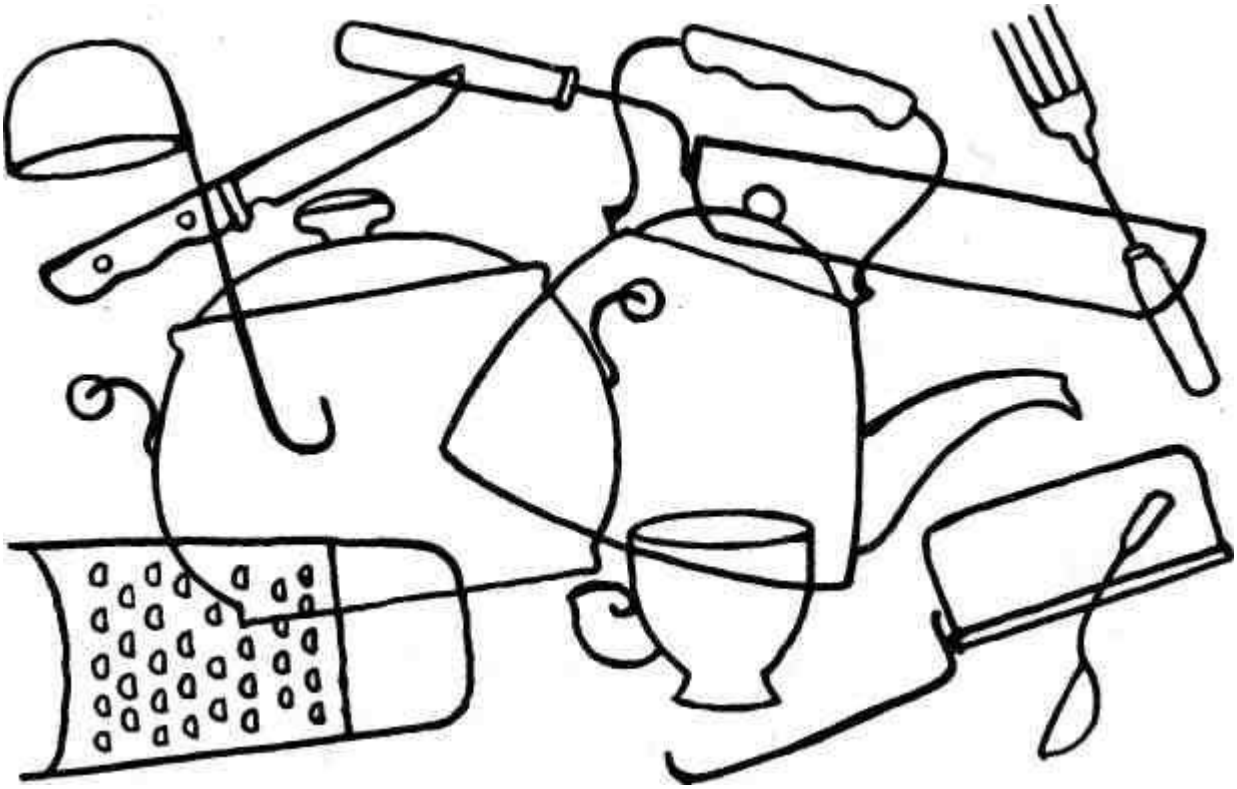
И т.д. по следующим картинкам

3. Объясните, что по назначению посуду подразделяют на следующие виды: **кухонная посуда** – предназначена для приготовления пищи (пусть ребёнок сам попытается перечислить такую посуду, если не получается, подскажите ему (кастрюля, чайник, сковорода…); **столовая посуда** – используется для сервировки стола и подачи готовых блюд (вилки, ложки, половник, нож, стаканы, супники…) Закрепить можно, сыграв в игру «Четвёртый лишний» (пусть ребёнок назовёт лишние предметы и объяснит, почему они лишние):

4. Для смены видов деятельности проведите с ребёнком **физическую минутку**:
   Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе)
   Очень важный, как начальник. (другая рука — изогнута, как носик)
   Вот фарфоровые чашки, (приседать)
   Очень хрупкие, бедняжки. (руки на поясе)
   Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)
   Только стукни — разобьются. (рисуя руками круг)
   Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)
   Вот пластмассовый поднос —
   Он посуду нам принес. (сделать большой круг)
5. Прочитайте **стихотворение «Для чего нужна посуда?»,**
   Если б не было посуды,
   Нам пришлось бы очень худо.
   Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами.
Пили воду бы в реке
Или в грязном ручейке.
К счастью, помогает всюду
Нам различная посуда:
На неё еду кладут,
Из неё едят и пьют.
Сохраняют в ней продукты:
Сыр и масло, хлеб и фрукты…
В ней готовят сотни блюд –
Варят, жарят и пекут!

6. Рассмотрите рисунок и назовите посуду.



Материал подготовили воспитатели средней группы №6
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска
Деркач М.В., Максутова Л.В.