Коммуникативные игры для детей 5-7 лет

Уважаемые родители!

#СИДИМДОМА

Сегодня всем, кто имеет такую возможность, важно остаться дома! Дома можно провести время с пользой, вынужденный это карантин или добровольный. Можно сделать все отложенные домашние дела, узнать много нового, побыть со своими детьми и близкими. Мы подготовили для вас игры, которые помогут в общенни с вашими детьми и создадут доброжелательную обстановку дома. Удачи!

«Вежливые слова»

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. **Оборудование**: мячик или можно взять клубок ниток.

Инструкция. Ребенок и взрослый садиться напротив друг друга, можно на полу. Играющие катают мяч друг другу и называют вежливые слова. (Можно взять в игру и остальных членов семьи). Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи), можно, передавая мяч друг другу, как можно больше ласковых и добрых слов.

«Ладонь в ладонь»

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

Необходимые приспособления: стол, стулья, подушки, полотенца.

Инструкция. Участники игры становятся парами, взрослый прижимает правую ладонь к левой ладони ребенка и левую ладонь к правой ладони. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

«Доброе животное»

Цель: способствует сплочению детей и взрослого, учит детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

Инструкция. Взрослый тихим таинственным голосом говорит: «Подойди ко мне, моя (-ой) хорошая (-ый), возьми меня за руки. Мы — одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох — делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох — два шага назад. Вдох — два шага вперед. Выдох — два шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

«Нос к носу»

Цель: игра для создания положительного настроя и внимательного отношение друг к другу.

Инструкция. Взрослый и ребенок двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды взрослого: «Ладошка к ладошке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.

«Зеркало»

Цель: развитие наблюдательности и коммункативных навыков.

Инструкция. Взрослый и ребенок становятся напротив друг друга. Один игрок в паре – это зеркало. «Зеркало» синхронно повторяет все движения второго игрока в паре. Затем они меняются местами. Это не так просто, как кажется на первый взгляд – попробуйте в роли зеркала не отставать от игрока! Затем, когда дети освоят вариант игры в парах, можно будет играть в с другими детьми и взрослыми из вашей семьи. Игроки стоят в линию, а водящий находится перед ними лицом к игрокам. Водящий показывает движение, а вся группа синхронно за ним повторяет это движение (обратите внимание – группа повторяет зеркально).

«Уши – нос – глаза»

Цель: развитие ловкости и быстроты у детей, снятия эмоционально напряжения.

Инструкция. Все игроки стоят сидят на полу (можно встатьв круг). Ведущий начинает говорить вслух и одновременно показывать на себе часть тела: «Уши-уши» (все показывают уши), «Плечи – плечи» (все показывают плечи), «Локти – локти» (все показывают локти). Затем взрослый начинает специально путать ребенка: показывает одну часть тела, а называет другую. Ребенок должен в случае ошибки водящего не повторять за ним движение. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

В эту игру с равным восторгом играют и малыши, и подростки. Она подходит также для изучения иностранных языков. Словарь игры (называемые части тела) зависит от возраста играющих детей. Самым маленьким достаточно назвать известные им части тела – нос, уши и другие. Для более старших – можно использовать более сложные слова – подбородок, локти, лоб, брови и другие.

Материал подготовили воспитатели группы №12
МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска
Попова А.А,Шматько В.А.