# Социально - коммуникативное развитие с детьми младшего возраста (3-4 года)

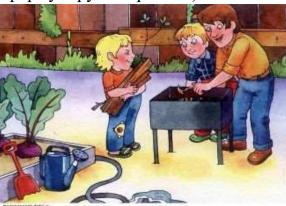
«Безопасность детей дома».

1.Посмотрите видео ролик « Безопасность, прежде всего»

## https://www.youtube.com/watch?v=D7u7AxgDyPc

- 1. Рассмотрите с ребенком сюжетные картинки, обсудите ситуацию на картинке.
- 2. Что произошло на картинке?
- 3. Правильно ли поступил ребенок?
- 4.Как правильно нужно поступать? (Сформулируйте правило)









Если кнопки из коробки Разлетелись – собери, Если гвозди на дороге



Ты увидел – подбери!

Эти острые предметы Не должны быть на полу. Сам наступишь незаметно Иль на гвоздь, иль на иглу.

> Захочешь форточку открыть — Старайся осторожным быть: На подоконник не вставай И на стекло не нажимай.



Не можешь что-либо достать — Надёжней взрослых подозвать И их об этом попросить... Калекой очень трудно жить

3.Небольшая разминка



#### «Зайчики»

Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево) Раз, два, три, четыре, пять, Начал заинька скакать. (Прыжки вперед-назад) Лапки вверх и лапки вниз, На носочках подтянись. Влево, вправо поклонись, Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. (Приседание на корточки, потирание рук) Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. (Выполнение прыжков, стоя на месте) Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево) Кто-то зайку испугал, Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз).

### 4.Проведите беседу.

- 1. Что нового узнали?
- 2. Сколько опасностей нас окружают в доме ?

- 3. Почему нельзя брать в руки острые предметы?
- 4. Почему нельзя самостоятельно открывать окно, и подниматься на подоконник?



5. Что означает этот знак?

# <u>Берегите себя и своих близких!!!</u> <u>Будьте здоровы!!!!</u>

Материал подготовила воспитатель младшей группы №11: Комарова. Н.Г.