

Логопоседелки. Часть 1

Весна

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Спросить какое время года сейчас? Спросить какое время года наступит после весны (лета, осени, зимы)? Спросить ребенка как он догадался что на улице весна? Покажи или обведи нужную картинку.



2. Знакомимся с названием весенних месяцев.



3. «Подбери, называй запоминай»: (назвать как можно больше слов признаков, действий; можно взять мяч и бросать ребенку поочередно называя слова, не менее 5 слов)

Весна (какая?) – ранняя, теплая, радостная, долгожданная.....

Солнце (какое?) -

Почки (какие?) -

Листья (какие?) -

Солнце весной (что делает?) -

Листья на деревьях (что делают?) -

Ручьи (что делают?) -

4. «Подумай отгадай»

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна —
В гости к нам идет... (весна)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький... (подснежник)

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)

Веселится весь народ —
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год
Наблюдаем... (ледоход)

5. Координация речи с движением «Веснянка»: (всей семьей)

Солнышко, солнышко, Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.	(идут по кругу, взявшись за руки)
Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.	(бегут по кругу) («летят» по кругу) (медленно приседают) (тянутся на цыпочках, руки вверх)

6. «Читаем вместе».

Русская народная сказка «Снегурочка».

Составитель : учитель – логопед
Шехтер М.В.

Логопоседелки. Часть 2.

"ВЕСНА".



1. Артикуляционная гимнастика :

«Капель стучит по крыше»

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и постучать : ДДДДД - ДДДДД

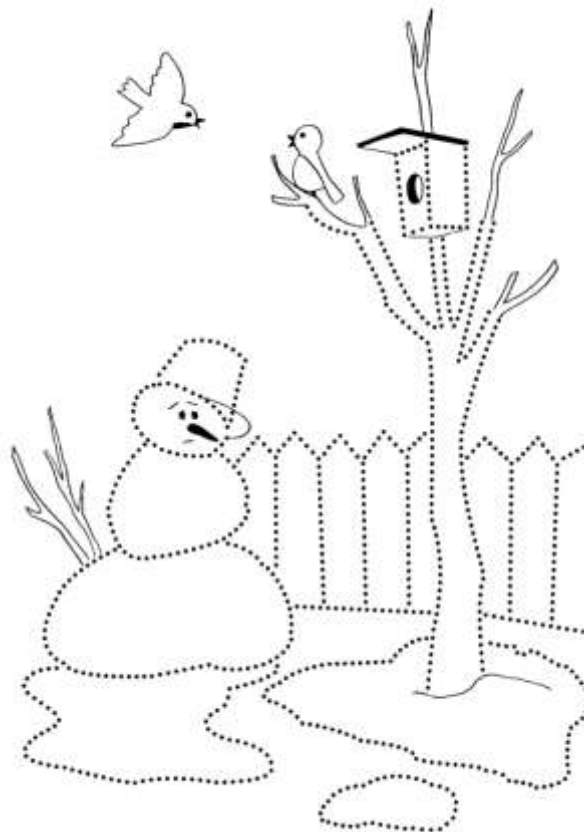
2. Дыхательная гимнастика: «Пахнет весной»

Медленный вдох через нос. Затем плавный выдох через нос.

3. Развитие мелкой моторики «Кап, кап, кап»:

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.

(ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев)



4. Развитие фонематического слуха и слухового внимания.

«Домик ». Определи место звука [С] в словах: сад, сосулька , абрикос, свисток, подснежник.

Вспомни и назови слова которые не относятся к весне.

