Речевое развитие

Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.

Материал: картинки или игрушки насекомых, схема описания насекомых.

1. Прочитайте загадки, а ребенок называет отгадку и показывает картинку.

- Самого не видно, а песню слышно;
  Летит, пищит, случай не упустит:
  Сядет и укусит. Ответ: Комар
- Не жужжу, когда сижу,
  Не жужжу, когда хожу,
  Не жужжу, когда тружусь,
  А жужжу, когда кружусь. Ответ: Жук
- На поляне возле ёлок
  Дом построен из иголок.
  За травой не виден он,
  А жильцов в нём миллион. Ответ: Муравьи
- Кто над нами вверх ногами
  Ходит - не страшится,
  Упасть не боится, целый день летает,
  Всем надоедает? Ответ: Муха
- Над цветком порхает, пляшет,
  Веерком узорным машет. Ответ: Бабочка
- Домовитая хозяйка
  Пролетела над лужайкой,
  Похлопочет над цветком -
  Он поделится медком. Ответ: Пчела
- Кто с листочка на травинку
  Быстро скачет вдоль тропинки?
  Кто так весело стрекочет,
  Рассказать о чем-то хочет?
  Этот человечек — зелененький… Ответ: Кузнечик

- На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это? ... Ответ: Стрекоза

2. Задайте ребенку вопросы:

О ком были загадки? (**О насекомых**)

Где они живут ?

Как передвигаются? **(Прыгают, летают, ползают).**

Как ты думаешь умеют ли насекомые разговаривать?

(Не смотря на то, что у насекомых нет языка, они по-своему общаются между собой. И прекрасно друг друга понимают. Одни насекомые издают звуки крыльями, другие – лапками.)

3. Проводится пальчиковая игра «Пчела»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела. (делают маховые движения кистями рук)
А за нею шмель-шмелек -
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза, (загибаем пальцы, начиная с большого).
Как фонарики глаза.
(делаем кружки из пальцев, подносим к глазам),

Пожужжали, полетали (машем ладошками),

От усталости упали (роняем ладони на стол или колени).

4. Вспомните насекомых, которые вы видели в природе и опишите их с помощью схемы.

Пример описательного рассказ по схеме.

Пчела – это **насекомое**. Пчела маленького размера. У пчелы полосатая окраска: желтые и черные полосы. Все тело покрыто многочисленными волосками. У пчелы есть крылья и 6 ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жжжжужание: *«Ж – Ж – Ж»*. Питается пчела нектаром с цветов. Пчелы живут семьями. Дикие пчелы строят гнезда – соты в дуплах деревьев. А пчелы, которых разводит человек для получения меда, живут в ульях. Зимуют пчелы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мед, нектар. Пчелы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений

5. Подвижная игра «Кто как передвигается»

Дети отвечают и изображают движения насекомых **(прыгают, летают, ползают).**

- Муравей ползает, а бабочка…

Гусеница ползает, а кузнечик….

Пчела летает, а таракан…

Сверчок прыгает, а муха…

Оса летает, а муравей…

Сороконожка ползает, а стрекоза….

Материал подготовила

воспитатель старшей группы (5-6 лет) группы №:8

Вибе Елена Олеговна