Речевое развитие с детьми среднего дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники «Рассказывание сказки «Теремок»

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания».

Мнемотехника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. **Цель обучения** с её использованием – развитие памяти (разные виды: слуховая, зрительная, двигательная, тактильная), мышления, внимания, воображения.

Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказы (сказки) чёткими, связными и последовательными. **Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определённая информация.

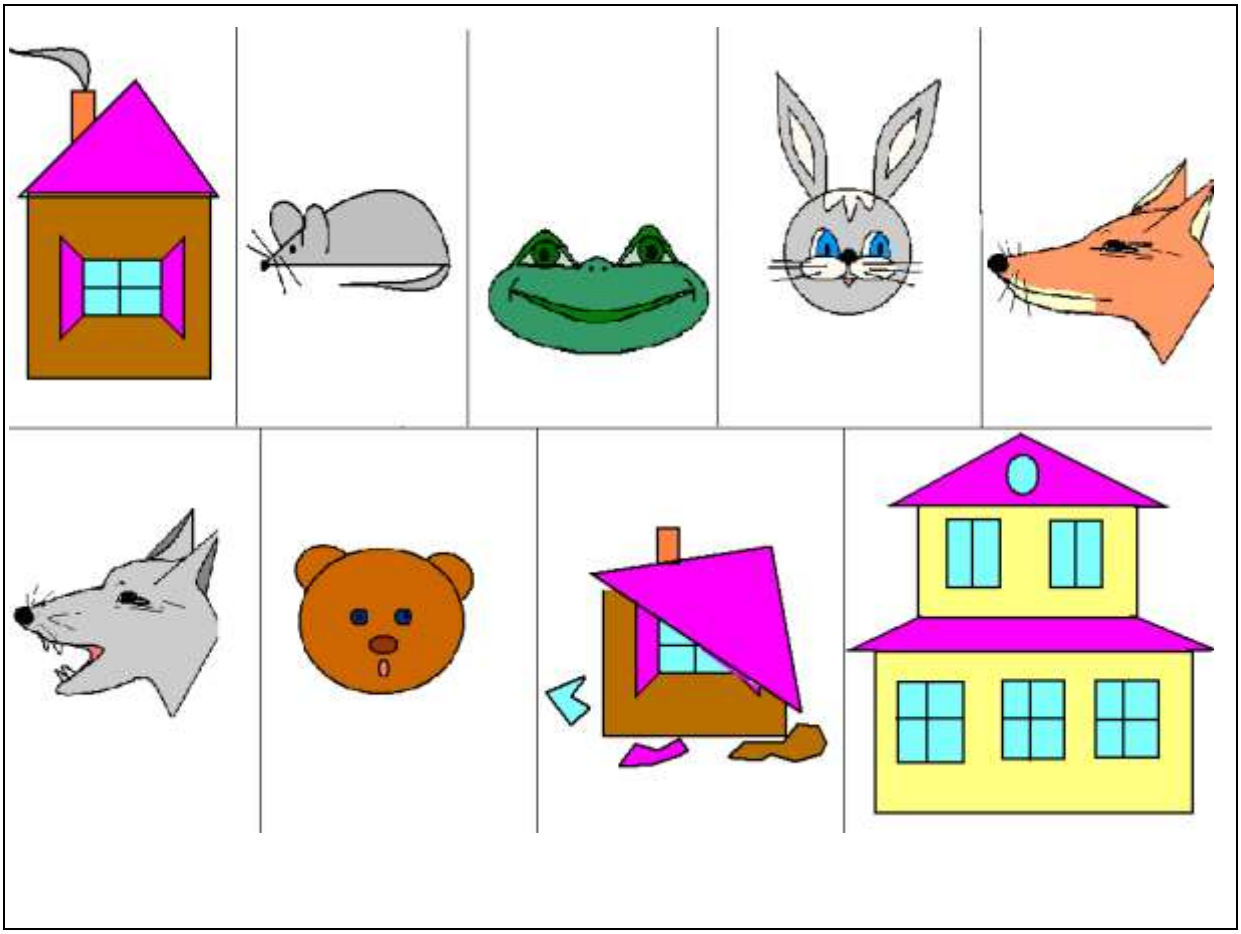
Инструкция:

1. Загадайте ребенку загадку:

2. Прочитайте сказку «Теремок».

3. Предложите ребенку вспомнить всех героев сказки:
   Мышка… *(норушка)*
   Лягушка… *(квакушка*),
   Зайчик… *(побегайчик)*
   Лисичка… *(сестричка)*
   Волк… (*зубами щёлк*),
   Мишка… *(косолапый)*.

4. С помощью мнемотаблицы предложите ребенку рассказать сказку «Теремок».



5. После можно сделать небольшую разминку:

Вышла мышка как-то раз (*ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).*
Поглядеть, который час (*повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).*
Раз, два, три, четыре (*хлопки над головой в ладони).*
Мышки дернули за гири (*руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).*
Вдруг раздался страшный звон (*хлопки перед собой*).
Убежали мышки вон (*бег на месте или к своему месту*).

Материал подготовила воспитатель
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска средней группы №10:
Улановская Ю.А.