Познавательное развитие. Экология

«Весна – красна»

1. Прочитайте загадку и предложите ребенку найти отгадку на картинке.

Идет красавица,
Земли касается,
Где снег был, лед,
Трава цветет. (Весна)

Задайте вопросы:

- после какого времени года наступает **весна?**
- сколько всего весенних месяцев? Назови.
- какие признаки весны ты знаешь? Что происходит в природе? (Солнце светит и начинает греть, набухают и распускаются почки, тает снег и появляются проталины, расцветают первоцветы. Просыпаются насекомые, животные, прилетают птицы).

2. Поиграйте в игру «Четвертый лишний?»

Ребенок рассматривает ряд картинок и выбирает лишнюю. Объясняет почему он выбрал эту картинку.

3. Пальчиковая гимнастика

ВЕСНА

Снова солнце в небе улыбается,
(Накладываем ладонь левой руки на тыльную сторону правой руки, пальцы растопыриваем)
Снег растаял, ручейки звенят.
(Разводим руки в стороны, рисуем волну)
И подснежник первый распускается,
(Соединяем кисти рук «бутончик», пальцы разводим в стороны)
С юга птицы с песнями летят.
(Машем ручками. Изображаем крылья птиц)

4. Используя таблицу, составьте рассказ о весне.

Как светит солнышко?	Какие выпадают осадки?	Что происходит с лиственными деревьями?	Как меняется одежда?
Чем занимаются взрослые?	Чем занимаются животные?	Чем занимаются птицы?	Детские забавы

Материал подготовила воспитатель старшей группы

компенсирующей направленности (5-6 лет) №:8

Вибе Елена Олеговна