Познавательное развитие

Экология для детей подготовительной к школе группы (6 -7 лет) «Весенние заботы птиц».

Материал: таблица «Перелетные и зимующие птицы», д/и «Где, чей домик», мнемотаблица «Птицы», словесная игра «Перелетные птицы».

Беседа:

- Какое сейчас время года? (Весна) Давайте откроем окно и послушаем. Что мы слышим?

Ответы детей: чириканье воробьев, звонкий голос синиц, карканье ворон, голоса скворцов.

- Почему птицы так оживились? Чем они весной занимаются?
- Какие бывают птицы? (зимующие и перелетные)

Рассматривание таблицы

Зимующие
воробей, синица,
голубь, ворона,
оляпка, клест,
дятел, сорока,
галка.

Перелетные
дрозд, грач,
скворец, жаворонок,
чиж, ласточка,
иволга, аист,
кукушка, гуси,
журавли, утки

Вопросы к детям:

Почему зимующие птицы остались на зиму с нами?

- Чем они питались?
- Как мы им помогали?
- Чем заняты птицы сейчас?
- Изменилось ли их поведение? (Они весело чирикают, купаются в лужах, строят гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов).

- Почему улетели на юг перелетные птицы? (Зимой им нечего есть).
- А зачем они улетают с юга? Там тепло и корм есть.

(у птиц здесь родина, они здесь родились)

Давайте поиграем в игру **«Прилетели птицы»**. Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, вы услышите что-то другое, то можно топать ногами. Начнем.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи, стрижи. *(Дети топают)*
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны! *(Дети топают)*
Прилетели птицы:
Голуби, куницы. *(Дети топают)*
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Страусы, чижи...
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Гаички, стрижи,
Аисты, кукушки,
Даже совки-сплюшки.

- А вы знаете, какая птица какой дом строит?

Игровое упражнение

Опираясь на мнемотаблицу, дети рассказывают об одной или нескольких птицах.

Примеры рассказов.

Аист устраивает гнездо на видном месте — крыше дома, высоком дереве или столбе. Гнездо он складывает из больших прутьев и веток. Стрижи гнездятся в щелях домов, в дуплах старых деревьев. Соломинки, листья для гнезд они ловят прямо на лету во время ветра».

«Гнездо грача напоминает разлохмаченную шапку. Грачи строят гнезда из сучьев, а внутри выстилают сухой травой.»

«Сова любит селиться в старых, заброшенных гнездах, в дуплах деревьев.»

« Скворушка селится в скворечниках, которые ему делают люди. Выстелает его мягким мхом, пухом.»

Вопросы к детям:

- Какую пользу приносят птицы, выкармливая своих птенцов?
- Чему учат птицы птенчиков?

Послушайте еще один рассказ о птицах.

«Птицы — наши помощники».

Каждой весной мы с радостью и нетерпением ожидаем прилета птиц. Птицы строят гнезда, высиживают птенцов и начинают их выкармливать. Целый день летает скворец из гнезда в сад, из сада к гнезду. И непременно притащит своим скворчатам червяка или гусеницу.

У рек, где гнездятся береговые ласточки, можно спокойно отдыхать, не отмахиваться от надоедливых комаров. Береговушки выедают их начисто.

Далеко в лесу слышен стук дятла. Но стучит он не по всякому дереву. Дятел выбирает стволы «больные», зараженные личинками насекомых. Быстро находит вредителей и крепким клювом вытаскивае их из-под коры.

Над полями и степями днем парят хищные птицы, высматривая полевок и других грызунов. Ночью их сменяют совы. Вот так все лето и работают птицы, помогая нам сохранить леса и сады, урожай фруктов, овощей, зерна.

Теперь вам будет понятно, почему говорят: птицы — наши помощники и друзья. Кроме того, они украшают леса и озера, сады и поля, радуют нас веселыми звонкими песнями.

- Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили.
- Что нового вы узнали?

Материал подготовила воспитатель подготовительной к школе группы

№ 13 Чепижко Т.Н.