Познавательное развитие
«Весенние цветы» Экология с детьми 6 – 7 лет

Цель: закрепление знаний детей о весенних цветах; привитие любви к природе и бережного отношения к ней.

1. Прочитайте загадки, отгадайте их, найдите картинку – отгадку.

Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. *(подснежник)*	Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан Нежный, бархатный… *(тюльпан)*	Вот надел свой сарафанчик Ярко – желтый … *(одуванчик)*

2. Задайте ребенку вопросы:
   - Что вы видите на картинках?
   - В какое время года растут эти цветы? (Объясните, что первые весенние цветы называются *первоцветами*. Выучите это слово.)
3. Просмотрите с ребенком видеоролик о разнообразии весенних цветов https://youtu.be/fRuLmC7zAKs
4. Рассмотрите цветок и задайте ребенку вопросы о его строении:
   - Где корень?
   - Стебель?
   - Листья?
   - Цветок?

5. Вспомните и назовите те цветы, которые вы видели в природе.

Опишите их с помощью схемы.

6. Рассмотрите картинки.

- Что делаю дети на левом и правом рисунках?

Оцените поведение детей.

7. Закрепите основные правила поведения на лугу.

1. НЕЛЬЗЯ РВАТЬ ЦВЕТЫ. **2. НЕЛЬЗЯ БРОСАТЬ МУСОР.** **3. НЕЛЬЗЯ ЛОВИТЬ БАБОЧЕК.**	**1. МОЖНО НАБЛЮДАТЬ.** **2. МОЖНО РИСОВАТЬ.** **3. МОЖНО ФОТОГРАФИРОВАТЬ.**

Материал подготовили воспитатели группы № 12
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска:
Попова А.А.
Шматько В.А