МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)

«Геометрические фигуры»

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах**.**

Инструкция:

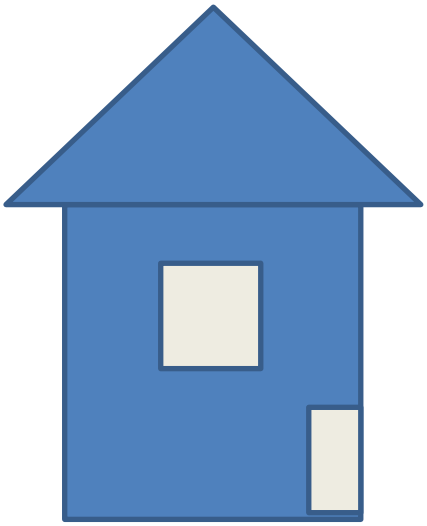
1. Загадать детям загадки:
   - Нет углов у меня и похож на блюдце я,
     Не медаль, не блинок,
     Не осиновый листок
     Вы подумайте друзья
     И скажите Кто же я? (круг).

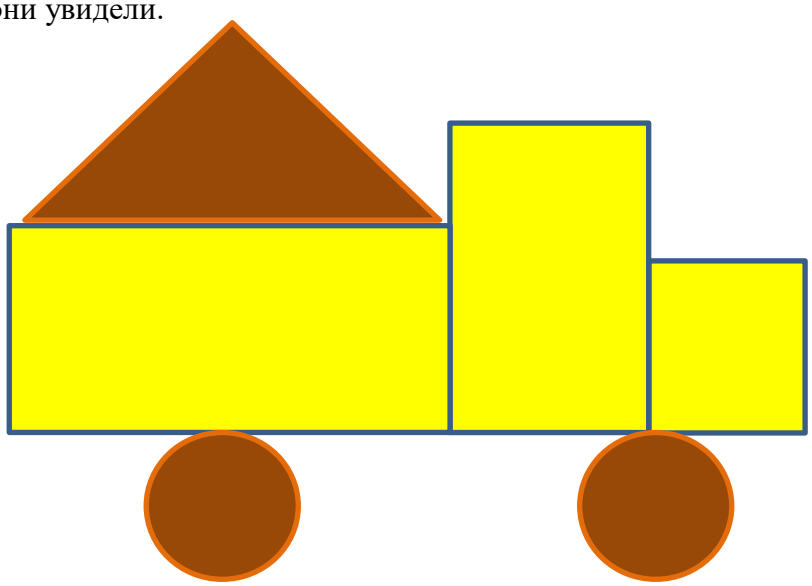
   - Три мои стороны, могут разной быть длины.
     Где стороны встречаются - угол получается.
     Что же вышло, посмотри! Ведь углов то тоже три.
     Вы подумайте друзья и скажите кто же я? (треугольник)

   - Четыре угла и четыре сторонки,
     Похожи точно родные сестренки.
     Фигура знакома для многих ребят,
     Его вы узнали, ведь это…. (квадрат)

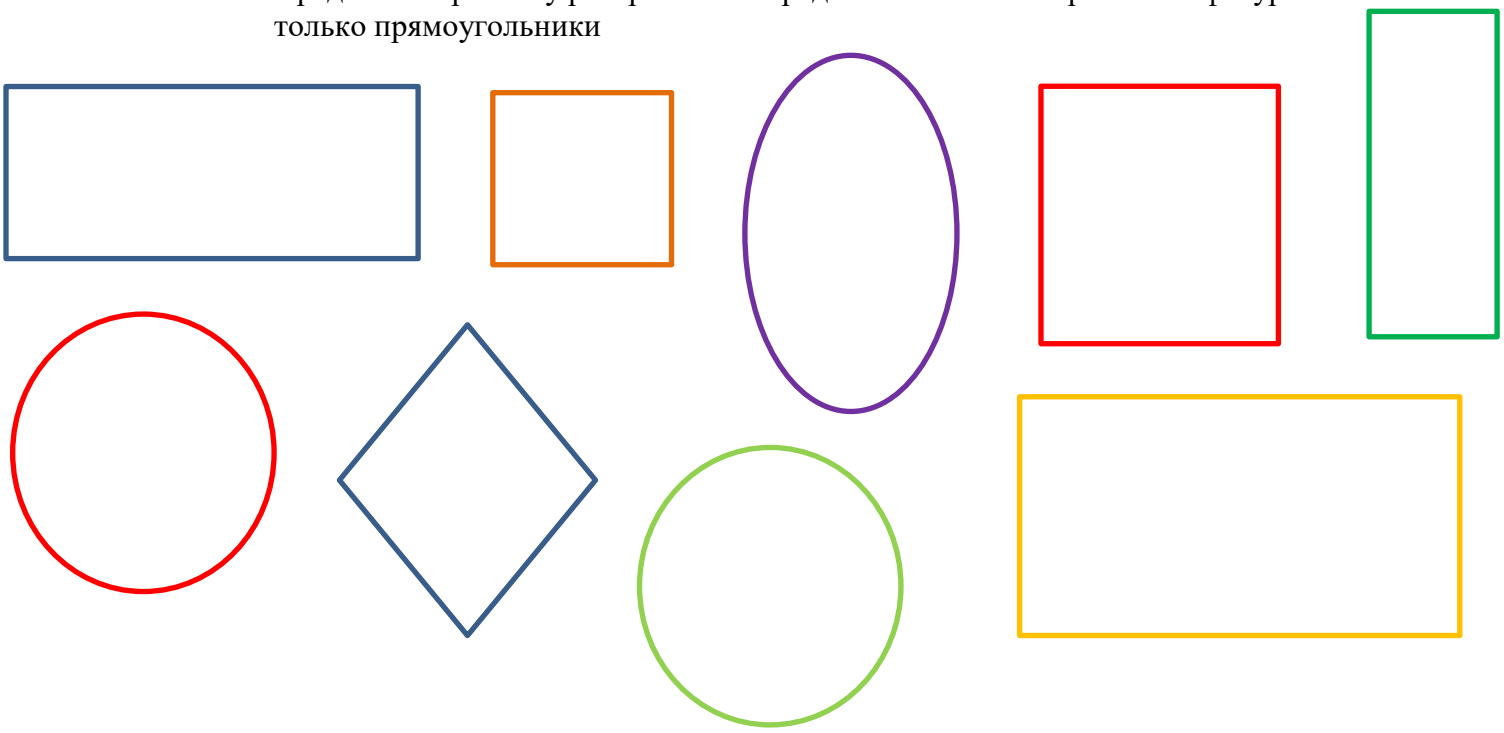
   - Растянули мы квадрат
     И представили на взгляд,
     На кого он стал похожим
     Или с чем-то очень схожим?
     Не кирпич, не треугольник -
     Стал квадрат…(Прямоугольник)

2. Предложить детям рассмотреть, что изображено на картине. Спросить, какие геометрические фигуры они увидели.





3. Предложить ребенку раскрасить из предложенных геометрических фигур только прямоугольники



Материал подготовила воспитатель
МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска средней группы №10:
Улановская Ю.А.