Что могут сделать родители во время кризиса

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.
- Истеричность и капризность требуют зрителей. Не прибегайте к помощи посторонних.
- Во время приступа оставайтесь рядом. Дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытайтесь во время приступа что-нибудь внушать ребенку. Это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять за руку и увести.
- Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
- Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка!» (книжка, штучка и т.д.). «А что это там за окном..?» - подобные маневры заинтригуют и отвлекут, т.к. у малышей очень подвижное внимание, легко переключаемое. Лучше сделать вид, что вы очень заинтересовались чем-то, восхитились. Акцентируйте эмоции и смотрите только «туда». («Ух ты, вот это да! Какая красота!»). Текста должно быть много, чтобы малыш не успевал вставить свои требования в промежутки.
- Не надо обращаться непосредственно к плачущему или кричащему ребенку и уговаривать его не кричать – подольете огонь в масло.
- После истерики, ссоры, когда ребенок успокоился, пожалейте его,
- объясните, в чем он не прав. Дайте ему понять, что вы любите его любого.
- Нежелательно использовать авторитарную модель взаимодействия в общении с ребенком. Это может провоцировать приступы негативизма всякий раз, когда отдается строгий приказ: «Не трогай!», «Ешь быстро!» и т.п.
- Как можно меньше вмешивайтесь и торопите ребенка. Пусть он одевается и раздевается в свое удовольствие (если, конечно, позволяет время). Развивайте самостоятельность! Чрезмерная заботливость неизбежно делает ребенка слишком зависимым от родителей, ведет к серьезным проблемам в дальнейшем – комплексам в общении.
- Если вы «не заметили» крика, его не следует обсуждать, тем более – наказывать.
- Можно воспользоваться приемом действия «от противного» - разрешить кричать. «Ты собираешься плакать? Можно, я тебе разрешаю».

Кричать не будет, так как это разрешено. Сам факт дозволенности сбивает ребенка с толку.

- Если частые приступы капризности, истерики, необходимо давать капли валерианы или пустырника.
- Если вы на чем-то настаиваете, оставайтесь неприступными, доводите дело до конца. При этом будьте спокойными. Меньше слов – больше дела.
- Побольше совместных дел. Это может быть и игра, и уборка квартиры.

- Ребенок должен усвоить с детства, что мама и папа – главные люди в семье. Они принимают решения
-

Не ждите и не надейтесь, что ваш ребенок будет в точности таким, каким вы его хотите видеть. Такого не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, каким ваш ребенок должен быть, а внимательнее смотрите, какой он есть. Думайте, как ему помочь, а не как его исправить.

Не слишком вините себя, что не смогли добиться желаемого результата. Результат воспитания нельзя с точностью запрограммировать. От родителей зависит многое, но не все трудности и проблемы, связанные с воспитанием, объективны. Но в то же время они преходящие.

Педагог-психолог МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска:

Елена Николаевна Черепова

Вторник: 16.00-18.00

Пятница: 16.00-18.00

Гладьте ребёнка по голове - это его окрыляет.

Чем чаще обнимаете ребёнка - тем крепче он стоит на ногах.

Целуйте постоянно дитя своё - и в его сердце всегда будет любовь.
(М.Цветаева)

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Весна» г.Волгодонска

Рекомендации родителям по преодолению кризиса 3-х лет